

107 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立新民高級中學					
術科測驗日期	107 年 4 月 28 日(星期六)	科班	觀光科 (國際觀光特色班)			
術科測驗項目	台灣觀光地理與文化					
術科命題規範	<p>一、命題原則分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具聯接性：術科測驗考題能連結與對準九年一貫課程綱要社會領域之臺灣的環境特色與台灣社會生活相關單元之能力指標。 2. 可區別性：術科測驗考題符合觀察、分析等性向，能區別學生對觀光資源之認識與學習興趣。 3. 可操作性：術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。 4. 可測量說明：測驗學生分析的實作能力，並以完整度與正確性進行評分。 <p>二、與九年一貫課程聯接性分析</p>					
	命題內容	九年一貫 9 年級課程			餐旅群觀光事業科課綱	
	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	校訂專業及實習科目	
	台灣觀光地理與文化	社會領域	人與時間	1-1-1-10	辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物	1. 觀光資源 2. 旅遊實務 3. 觀光地理
				1-2-1-6	描述地方或區域的自然與人文特性	
				1-2-2-6	描述不同地區居民的生活方式	
				1-3-1	了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色	
1-3-2-6				了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性		
1-3-4-8	利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及					

					其空間組織	
		人與空間	2-2-2-2		認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美	
	藝術領域	文化與理解	3-2-1-7		蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，並說出其特色	
			3-3-1-6		比較本地(縣市)與其他地區文物、古蹟及民俗文物，並說明其文化特色	
	家政教育	飲食	1-3-8		認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化	
		生活管理	3-2-1		認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、台灣觀光地理與文化：應用九年一貫課程綱要社會領域之臺灣的環境特色與台灣社會生活相關單元之能力，正確指出台灣各縣市地理位置，並說明各地物產與人文特色，以發掘關心台灣環境與人文之美之學子。</p> <p>二、範例：將答案貼紙上觀光資源貼於下列地圖相對行政區域位置內，答案貼紙未貼牢或破損不予計分。如：將貼有「太陽餅」貼紙，貼入台灣行政區域地圖之台中市相對位置。</p>					
術科評量規範	台灣各區觀光資源相關基礎知識識別，呈現學生對台灣各縣市位置及各地自然生態、人文、地景等相關涉略知識的廣度與正確性熟練度。					
術科測驗評分標準	<p>一、評分標準：識別共 25 項，正確完成 1 項得 4 分，共 100 分。</p> <p>二、測驗方式：於測試時間內將台灣著名觀光資源貼紙，貼於台灣行政區域地圖相對位置，行政區域位置錯誤或未貼於地圖內均不予計分。</p>					