

107 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立新民高級中學					
術科測驗日期	107 年 4 月 28 日(星期六)	科班	國際貿易科 (金融理財特色班)			
術科測驗項目	理財規劃實作					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	1.具連接性	術科測驗考題能連結與對準九年一貫課程綱要社會領域之公民教育-經濟與生活相關領域之能力指標。				
	2.可區別性	術科測驗考題符合觀察、分析、描述、規劃和理財分析能力等性向，能區別學生對商管群之學習興趣及發展潛能。				
	3.可操作性	術科測驗考題可運用素材、工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。				
	4.可量測性	測驗學生分析與表達的實作能力，並以實作作品之完整度及邏輯性表現結果進行評分。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	九年一貫 9 年級課程		高職商管群課程		
		學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定及校訂專業及實習科目
	理財規劃實作	社會領域	生產、分配與消費	7-2-4	了解從事適當的儲蓄可調節自身的消費力。	1. 商業概論 2. 經濟學 3. 會計學 4. 投資理財
				7-3-2	針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	
7-3-3				了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。		
家庭的經濟事務		7-4-7	列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。			
數學領域	連結	C-T-01	能把情境中與問題相關的數、量、形析出			

			C-T-03	能把情境中與數學相關的資料資訊化	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本商業理財工具。</li> <li>2. 着重於學生運用各種理財方式的規劃能力。</li> <li>3. 能具體表達理財規劃的原因及計畫。</li> </ol> <p>二、測驗時間：50 分鐘</p> <p>三、試題範例：根據理財實務狀況與基本經濟情境描述，判斷並撰寫出理財規劃實作。(例如：規劃零用錢)</p>				
術科評量規範	測驗內容	評量項目	評量分數	評量規準	
	理財規劃實作	完整性	30 分	1.全部完整 30 分 2.部份完整 15 分 3.不具完整 5 分	
		邏輯性	40 分	1.全部符合 40 分 2.部份符合 25 分 3.少數符合 10 分	
		正確性	30 分	1.全部正確 30 分 2.每答對一題 3 分 3.完全不正確 0 分	
術科測驗評分標準	理財規劃實作：100 分				